

PRESENTATION DES OPTIONS POSSIBLES en troisième année

EDUCATION PHYSIQUE (O.B.)

(4h)

L'option de base propose 2h. de plus par semaine qu'en formation commune, à la recherche de la performance et de la technique dans différentes activités: endurance (biathlon ...), gymnastique, natation, sports collectifs, sports nouveaux ... , et activités de découvertes diverses. L'important n'est pas d'être de haut niveau dans un sport en particulier, mais d'être sportif en général et de vouloir évoluer et s'améliorer dans toutes les disciplines proposées.

SCIENCES ECONOMIQUES (O.B.)

(4h)

Cette option, ne nécessitant aucun pré requis et pouvant être choisie sans avoir suivi socio-économie (2^{ème}), aborde le circuit économique à travers les deux agents :

- en 3^{ème}, les ménages (besoins, biens, revenus sociaux et du travail, impôts, publicité, crédit, épargne, moyens de paiement) et les entreprises (notions de marché, création de sociétés et initiation à la comptabilité) ;
- en 4^{ème}, l'accent est essentiellement mis sur l'étude de l'entreprise sous différents aspects : du statut juridique au seuil de rentabilité, en passant par l'organisation, les décisions, l'aspect commercial, ainsi que par la comptabilité, essentiellement à travers les notions de charges et de produits.

LATIN (O.B.)

(4h)

Les élèves commencent une lecture plus importante des auteurs latins. Sur base de ces textes, on travaille selon 3 axes:

- * La traduction, la compréhension du sens et des finesses, la valeur littéraire du texte.
- * La découverte de l'histoire et de la culture romaines.
- * L'achèvement (essentiellement en 3^e) des apprentissages grammaticaux.

GREC (O.B.)

(4h)

Cette option se base sur 2 axes principaux d'importance équivalente:

- * L'apprentissage de la langue (écriture, lecture, grammaire, vocabulaire).
- * La découverte de la civilisation grecque par l'intermédiaire de sources littéraires iconographiques, et la réalisation de travaux de recherche en classe.

Ces deux axes partent toujours de textes grecs originaux.

SCIENCES (O.B.)

(5h)

Le cours vise l'apprentissage des notions de base, tout en initiant les élèves aux principales étapes d'une démarche scientifique expérimentale. Cette initiation se développera par une pratique réfléchie, à l'occasion de travaux de laboratoire préparés, réalisés et discutés par les élèves, avec leur professeur. Les notions de biologie, de chimie et de physique seront présentées le plus souvent dans un contexte relatif à la vie courante, en vue de leur donner du sens.

Le cours de 3h/semaine, lui, poursuit les mêmes objectifs, mais les notions y seront vues de façon plus qualitative, les professeurs se chargeant eux-mêmes des manipulations.

SCIENCES SOCIALES (O.B.)

(4h)

Axé sur l'observation et la compréhension de la vie sociale, le cours se construit autour des relations de l'homme avec son milieu. Les sciences sociales regroupent différentes disciplines (sociologie, anthropologie, psychologie, communications,...) ayant pour objet l'être humain vivant en société ainsi que la société comme résultante des interactions humaines.

LANGUES MODERNES II (O.B.)

Néerlandais II (4h)
Anglais II (4h)

Ce cours contribue à la formation générale comme les autres branches, mais il faut en souligner le caractère pratique et concret. Les langues modernes sont nécessaires pour permettre une réelle communication entre les personnes de cultures différentes. En Belgique et en Europe, elles constituent un atout indispensable.

Le cours commence "à zéro", et doit être choisi en début du deuxième degré (et non en début du troisième degré) pour permettre de le poursuivre jusqu'en sixième année.

Les 4 aptitudes de base (comme en première langue moderne: expression orale, compréhension à l'audition, expression écrite, compréhension à la lecture) sont mises en pratique, tout en privilégiant la communication orale.

SCIENTIFIQUE INDUSTRIELLE : CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS (O.B.)**(8h)**

Cette option comprend 3 cours liés l'un à l'autre par leurs thèmes.

La technologie nous apprend les caractéristiques et le comportement des matériaux utilisés (brique, béton armé, bois, ...), ainsi que les techniques de construction (comment on calcule un escalier, une fondation, une dalle, ...)

La statique nous amène à comprendre les petits faits de la vie de tous les jours, les systèmes de forces, les lois des mouvements, l'énergie, la puissance ... et ensuite comment se comportent les poutres, les colonnes ... sous l'action de ces forces. Ce cours pousse au raisonnement, mais aussi à l'intuition et à la sensibilité à l'égard de ce qui est "physique".

Le dessin a pour objet d'apprendre à manipuler les instruments avec beaucoup de soin et de méticulosité, d'apprendre les différentes formes d'expression du dessinateur (perspectives, projections, détails, ...) et la normalisation. Ce cours fait aussi appel à la créativité. Les thèmes abordés sont liés aux cours théoriques.

EXPRESSION ARTISTIQUE (Act.Compl.)**(2h)**

Cette option s'adresse aux élèves qui veulent se former par l'art d'expression, c'est-à-dire s'exprimer, se libérer et créer, en développant le sens critique, le soin (précision) et la technique (crayon, fusain, pastel, encre, aquarelle, gouache, huile, gravure, ...).